

La política pública deportiva de Nuevo León vista desde las ciencias de la actividad física.

Aldo Adnan Flores Almanza,¹⁴

Zapopan Martín Muela Meza,¹⁵

José Alberto Pérez García¹⁶

Resumen

La política deportiva es un concepto nuevo que demanda afianzarse dentro del vocabulario de políticas públicas. No todos los ciudadanos tienen la oportunidad de conocer y obtener los beneficios que con lleva la práctica deportiva o de actividad física (AF). A lo largo de la historia ha existido una gran desigualdad en cuanto a la accesibilidad de este mecanismo de desarrollo humano. El objetivo de este trabajo es identificar las acciones y estrategias por parte de las administraciones públicas dentro del estado de Nuevo León, de igual forma mencionar lo que se está haciendo desde las ciencias de la AF para hacer llegar esas experiencias hacia la población, posteriormente como se ha visto el problema desde otras ciencias y por último que se ha hecho en otros países para acercar estas prácticas a la ciudadanía. El desarrollo del deporte y la AF ha dependido de la voluntad del alcalde en turno, mediante un análisis bibliométrico se evidencia que desde las ciencias de AF y el deporte se ha enfocado más hacia la investigación de temas como las lesiones, la condición y las capacidades físicas, entre otros, descuidando la parte estructural y política para facilitar la participación de los ciudadanos en dichas prácticas. Para obtener una política pública deportiva eficiente y sostenible son necesario las colaboraciones internacionales, que el recurso económico sea visto como una inversión y no como un gasto además de indagar en cuanto a las motivaciones y barreras que presentan los ciudadanos para la formulación de estrategias.

¹⁴ 1Facultad de Organización Deportiva, Universidad Autónoma de Nuevo León, México Aldo Adnan Flores Almanza1, ORCID: [0000-0001-8847-5104/aldodafne@live.com.mx](https://orcid.org/0000-0001-8847-5104/aldodafne@live.com.mx) / cel. (+52)8719584633

¹⁵ Zapopan Martín Muela Meza1, ORCID: 0000-0002-3262-92551

¹⁶ José Alberto Pérez García1 ORCID: 0000-0001-8665-9938



UANL



FESyD

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Derechos Humanos y Erradicación de Violencias: Hacia la construcción de escenarios de paz

Palabras Clave: *Políticas pública deportiva, Inclusión social, Actividad Física, Deporte, Gobernanza.*

Introducción

La política deportiva es un concepto nuevo que demanda afianzarse dentro del vocabulario de políticas públicas, esta se debe diseñar y gestionar entre los tres niveles de gobierno (federal, estatal y municipal), las asociaciones civiles, la academia y la empresa privada con el objeto de ser una inversión eficiente, que facilite la igualdad de condiciones, que apoye a grupos con necesidades deportivas especiales y que vincule a la diversidad de actores e intereses en la solución de problemáticas relacionadas (Cuevas Galicia, 2020).

Dentro del contexto social mexicano, el 57.9% de la ciudadanía se declaró inactiva físicamente (Módulo de práctica deportiva y ejercicio físico [MOPRADEF], 2023), esta situación durante los últimos años ha causado graves repercusiones en la salud de los mexicanos, como por ejemplo su vinculación con las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2022); el incremento de gastos en materia de salud por parte del gobierno (Gobierno de México [GOB], 2022), ya que en nuestro país contamos con una política en donde la salud forma parte de los derechos públicos en México (López-Moreno, 2015); la pérdida de masa muscular y densidad ósea, misma que con lleva a aumentar el riesgo de posibles lesiones (Marzetti et al., 2017); el bajo rendimiento laboral o productivo de las personas que se encuentran bajo esta situación (Bueno et al., 2018), entre algunas otras.

En Nuevo León según las cifras oficiales del Gobierno de Nuevo León (2022) solamente el 49% de la población se encuentra inmersa en actividad física y deporte, lo que se relaciona a las principales causas de muerte en el estado: enfermedades cardiovasculares con un 22.9% y la diabetes mellitus 11.6%. Aunado a esto, actualmente el 75.1% de las personas adultas en Nuevo León sufre de sobre peso u obesidad, esta problemática de salud física además de la mental se viene acrecentando en el Estado (Prueba Feb, 2023). Estas problemáticas se dan pese a ser considerado un estado industrial y sumamente productivo, laboral y con un amplio desarrollo económico (cómo vamos México, 18 de mayo de 2023).

Por estas razones se han acrecentado las investigaciones que demuestran los múltiples beneficios de la actividad física y el deporte en un sistema socio ecológico, por

ejemplo por parte de las ciencias sociales estas actividades son consideradas como medio para atraer inversión, recuperador de espacios públicos y poder político (Cuevas Galicia, 2020); vincularse a la generación y apoyo de ciudadanos más productivos en sus áreas de trabajo (Obando Mejía et al., 2017); generador de valores y trabajo colaborativo; ciudadanos más sociables; entre otros aspectos positivos.

Por consiguiente, este trabajo tiene como objetivo identificar las acciones y estrategias por parte de las administraciones públicas tanto a nivel municipal como estatal, así como las investigaciones realizadas dentro de las ciencias de la Actividad física y el deporte, entorno a las políticas públicas deportivas; conocer como se ha abordado la temática desde otras ciencias; y por último comparar lo que se está realizando en otros países; todas enfocadas hacia el aumento de esta práctica por parte de la población.

Acciones y estrategias por parte de las administraciones públicas tanto a nivel municipal como estatal.

Es importante mencionar que el tema de la AF y el deporte ha sido poco relevante y estudiado para las administraciones públicas desde el enfoque de las políticas públicas de nuestro país (Cuevas, I., 2020). Sin embargo y con el paso del tiempo ambas actividades se les están dando mayor importancia por parte de la ciudadanía y de las propias autoridades, estas han dejado de ser utilizadas como un medio de recreación para los ciudadanos de clase media alta y alta, o enfocadas al alto rendimiento, así como un medio eficiente para la potenciación de la salud, de control y previsor de las ECNT (OMS, 2019).

Pratt y colaboradores (2015) hacen énfasis en el avance del aumento de la actividad física por parte de las acciones gubernamentales (pruebas piloto) más que por los propios resultados de la investigación científica. A pesar de este interés el autor Martínez, (2012) considera que la AF y el deporte no pueden estar dependiendo de las voluntades políticas. Ya que son actividades contundentes para la mejoría de la educación, salud y productividad económica de los habitantes (Bueno et al., 2018; OMS, 2019).

Los objetivos relacionados con la actividad física se presentan en la tabla 1 y para llevar a cabo estos, las administraciones han definido como principales estrategias: el fomento y promoción; el mantenimiento de las instalaciones; y la capacitación del personal.

Tabla 1 *Objetivos relacionados con la actividad física y el deporte de los municipios del área metropolitana de Monterrey*

Monterrey	Guadalupe	San Nicolás	Apodaca	Escobedo
<ul style="list-style-type: none"> • Ciudad más humana 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudad sustentable • Competitiva • Resiliente • Igualitaria • Incluyente 	<ul style="list-style-type: none"> • Impulso de estas actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementarla 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudad más sociable

Nota. Elaboración propia, los datos fueron tomados de los planes de desarrollo actuales de cada municipio encontrados en: Gobierno de Monterrey, N.L., 2021; General Escobedo, Nuevo León, 2021; Gobierno Municipal de San Nicolás, 2021; Guadalupe Gobierno Municipal, 2021. Cabe mencionar que no se encontró el plan del periodo 2021-2024 del municipio de San Pedro Garza García.

En cuanto al programa estatal “Cultura Física y Deporte Social” el Gobierno de Nuevo León (2022) lo define más como un mecanismo de transferencia de recursos, sin definir y cuantificar la población objeto y atendida, finalmente no existe la obligación del estado de sumar al presupuesto aportado por la nación. Estas deficiencias identificadas por parte de la actual administración estatal se ven reflejadas en el gran porcentaje de ciudadanos que atañe al grupo de sedentarios, así como sus consecuencias.

En cuanto a los indicadores que sirven según Morstadt & Bello Vélez, (2018) como mecanismos de evaluación. En San Nicolás de los Garza y Apodaca no se plasman; por parte del municipio de Monterrey se establecieron el índice de calidad de vida; la cohesión social; y el porcentaje de pobreza; Guadalupe menciona el mantenimiento de actividades deportivas

en todas las colonias; por último, Escobedo estableció a la eficiencia, eficacia, economía, calidad y efectividad como parámetros de evaluación. A nivel estatal el Gobierno de Nuevo León, (2022) menciona que estos incumplen con criterios de claridad, relevancia, economía, además existe una falta de establecimiento en cuanto a las líneas de base y definición de metas; lo que puede significar la ineficiencia para resolver la gran problemática que aqueja a la ciudad.

La falta de indicadores propicia a que las acciones o estrategias no puedan ser valoradas para poder ratificar su continuidad, finalización o reestructuración (Gobierno de Nuevo León, 2022). Según el autor Oliveros depende del gobierno en turno “la continuidad de las políticas que se vienen ejecutando con éxito desde mandatos anteriores o la finalización de aquellas que evidencian fracaso y no se han cambiado a lo largo de varios mandatos” (2013, p. 22). Lo que podría conducir a un trabajo ciego en cuanto a la disminución del sedentarismo y de las ECNT o un punto de partida para la elaboración de acciones fuera de la realidad

En cuanto al número de espacios polideportivos, gimnasios o polivalentes deportivos según las fuentes oficiales el gobierno del Estado cuenta con 6 unidades, Monterrey 20, San Nicolás 15, Guadalupe 7, Escobedo 9 y Apodaca 16, cabe destacar que solo se están tomando en cuenta unidades deportivas, descartando canchas de fútbol y parques lineales. A nivel nacional según la INEGI (2021) en el 2018 por cada cien mil habitantes se disponía de 10.4 inmuebles para estas prácticas, destacando a Yucatán donde se cuentan con 42.7 unidades deportivas siendo este estado quien posee más instalaciones deportivas dentro de la república mexicana, no obstante, dentro de este análisis documental no se encontraron los resultados derivados de este gran número de instalaciones, para tener una mejor conclusión.

¿Desde las ciencias de la Actividad Física o el deporte que se está haciendo para hacer llegar estas prácticas hacia la población?

Mediante un análisis bibliométrico se encontró que los temas más investigados son las lesiones, la condición y las capacidades físicas, la metodología de la enseñanza y los

contenidos de la educación física (Devís et al., 2010). Lo que se traduce a una menor producción en cuanto a la generación de estrategias, estructuras, modelos entre otras cuestiones políticas para aumentar la práctica.

Por tal motivo, de acuerdo con van Leeuwen et al., (2022) critica la falta de trabajos de investigación que estudien las barreras que impiden el acceso a la AF y el deporte; y la comprobación de problemáticas que enfrentan las personas de bajos recursos como: la falta de tiempo; y los procedimientos o rutinas, para acceder tanto ellos como sus hijos a las prácticas deportivas, por esta razón es que se plantea esta necesidad de investigaciones acordes a la temática planteada en este trabajo.

No obstante, los mismos autores van Leeuwen et al., (2022) plantean futuras líneas de investigación en cuanto a la relevancia y complejidad de las cuestiones ambientales e individuales para la formulación e implementación de acciones entre profesionales y formuladores de políticas, ejemplo estos autores definen que para la parte ambiental se debe estudiar el entorno social (comportamiento de amigos), físico (entorno construido), información (medios), política (reglas y regulaciones) y económico (costos); respecto a lo individual se incluyen aspectos como los demográficos, biológicos, y psicosociales (necesidades y capacidades).

En otro estudio reciente Flores (2020) argumenta que el mismo Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) ha revelado que el nivel de educación está relacionado con la práctica deportiva y de AF, en donde se demuestra el nivel de participación de la mujer frente a estas actividades en comparación con la del hombre y se aludió que aquellas mujeres que cuentan con un nivel de estudios superior son quienes realizan mayor actividad física frente a aquellas que tienen un nivel básico de estudios, finalmente expone que la política pública deportiva ha sido ineficiente e ineficaz para garantizar estas prácticas tanto en hombres como en mujeres por igual y que a su vez durante el Plan nacional de desarrollo 2013-2018 no se incluían acciones orientadas hacia las mujeres, lo que se ha visto reflejado en una disminución de mujeres físicamente activas en comparación con años anteriores en México.

¿Cómo se ha visto el problema desde otras ciencias?

Las ciencias de la arquitectura, propone desarrollar una política nacional sobre actividad física que incluya el diseño urbano; modos activos de transporte es decir acciones donde se involucre más el movimiento del cuerpo; mejorar el microclima mediante la ubicación de árboles y vegetación local; así como mejorar el diseño comunitario y la accesibilidad a parques e instalaciones recreativas (Mabry et al., 2020).

Por su parte las ciencias de la salud están utilizando el modelo socio ecológico donde se establecen las estrategias para aumentar la AF, el cual incluye en su diseño a cuatro niveles. Iniciando con el intrapersonal donde existen evidencias para recomendar estrategias de apoyo social en países de ingreso alto (EE.UU, Canadá, Australia), pero que existe poca evidencia para respaldar su eficacia; el nivel interpersonal; el nivel comunitario/organizacional donde se plantean intervenciones en las escuelas y en el trabajo con evidencia fuerte y consistente específicamente educación en AF, descuentos en gimnasios, medidas de apoyo a las políticas; y por último el nivel ambiental/político con estrategias como acceso a lugares para la AF, actividades de extensión informativa y diseño urbano (Pratt et al., 2015).

Desde las ciencias sociales, nos han dejado en claro que dentro del ámbito de la AF y el deporte ha existido a lo largo de la historia, una gran desigualdad en cuanto a la accesibilidad de este mecanismo de desarrollo (Urbina Gaitán, 2015), pero que con el paso de los años ha venido cambiando con la elaboración de espacios y programas públicos, esto se ve reflejado dentro del MOPRADEF (2023) en donde se señala que más del 70% de la población argumenta que si existen lugares cercanos para la práctica de AF y deporte y un 90% las considera en buenas condiciones.

Para las ciencias políticas el autor Cuevas Galicia (2020) anuncia que el vínculo de la AF y el deporte se viene incrementando con el ámbito de las políticas de la salud, la educación y la seguridad y considera importantes a ambas actividades, tanto para el ámbito social y como para el económico por las siguientes razones:

- Combates a la exclusión social

- Reduces la obesidad
- Demuestras poder político
- Atraes inversión económica
- Recuperas espacios públicos

Finalmente concluye que ambas actividades deben:

- Ser percibidas con el grado de importancia necesario ya sea por el ámbito gubernamental, privado, social, académico y educativo.
- Propiciar aparatos legales para estimular la colaboración público-privada en la construcción o gestión de instalaciones.
- Extender la oferta y el acceso a las infraestructuras de AF y deporte, ya que, sin estas se excluirá a un gran porcentaje de la población, dando le así oportunidad solo a las personas que cuenten con el poder económico para pagar un servicio privado.

Así mismo los autores (Lehtonen & Uusikylä, 2021) recomiendan a la gobernanza para la elaboración de programas de política deportiva, ya que esta se debe preparar mediante una planeación y diseño en conjunto de actores de diversos ámbitos; ampliar su participación; y estar presentes tanto en la implementación como en la co-creación de las actividades; no obstante dicha cooperación a través de la gobernanza colaborativa, no se debe de encaminar solo en la obtención de financiamiento por parte de la administraciones gubernamentales, sino que esta debe ser dirigida hacia la garantía y consolidación en cuanto a la obtención de mejores resultados para todas la partes.

Finalmente, desde el área de la psicología se expresa el ofrecimiento de actividades de baja intensidad física y habilidades motrices para aumentar el número de participantes que no buscan el reconocimiento de los demás, así mismo investigar cualitativa y cuantitativamente en cuanto a las motivaciones y objetivos de la población (Deelen et al., 2018).

¿Qué se ha hecho en otros países para acercar estas prácticas a la población?

Mediante la tabla 1 que se muestra a continuación, se hace una síntesis y comparación de algunas de las acciones y estrategias realizadas en diferentes países, para aumentar el desarrollo de la AF y el deporte, entre los cuales se destacan Países Bajos al ser considerado el país físicamente más activo, según la encuesta del Instituto del Sector de Encuestas de Opinión Pública (IPSOS), (2021).

Tabla 2 *Comparativa de las acciones empleadas para el desarrollo de la AF y el deporte entre países.*

País o Continente	Línea de acción
Comunidad europea	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidación de la “Política deportiva” a través de la unión de: Política pública/ciencias del deporte Cuevas (2020). • Deporte paso de gasto público a un ahorro en salud Comisión de las Comunidades Europeas (2007). • Elaboración de producción científica en cuanto a la línea de investigación relacionada con las políticas y el desarrollo deportivos a nivel municipal (Flores Almanza, 2020)
Colombia	<ul style="list-style-type: none"> • Programas para ampliar la AF Pratt et al. (2015) • Ministerio para el deporte y la AF
Brasil	<ul style="list-style-type: none"> • Programas para ampliar la AF Pratt et al. (2015)
Finlandia	<ul style="list-style-type: none"> • Alto valor cultural a la AF (Pratt et al., 2015) • Amplia promoción mediante los medios de comunicación masiva. • Ministerio encargado de la política deportiva
Canadá	<ul style="list-style-type: none"> • Ley para el deporte • Ley para la AF y el deporte la cual se encarga de determinar los objetivos para aumentar estas actividades • Organización derivada del ministerio cuyo objetivo es promover lo establecido en la ley del deporte

- Acuerdos bilaterales para compartir los costos con los estados de igual manera, en conformidad con otras áreas como la salud, la educación y el bienestar (cada Estado es libre de expresar sus necesidades)
- Iniciativa para apoyar a la investigación del deporte, en colaboración con el consejo de Ciencias sociales y humanidades (Hoekstra et al., 2019).

País o Continente	Línea de acción
Australia	<ul style="list-style-type: none"> • Se busca legitimar la carrera de los entrenadores para trascender en dicha profesión, aunque dicha recomendación política ha sido ignorada por las autoridades correspondientes (Dawson & Phillips, 2013). • Ministerio de Salud, bienestar y deporte, encargado de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Proporcionar programas y fondos para impulsar la salud y la AF • Ley por parte de los municipios para apoyar a personas discapacitadas
Países Bajos	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de conocimientos para el deporte, cuya misión es aumentar el impacto de los deportes y la AF, mediante la generación de políticas deportivas basadas en la investigación científica. • Apoyos financieros para el alto rendimiento, programas y eventos deportivos • Instalaciones deportivas cerca de casa • Facilitación de estas actividades con el ámbito laboral.

- Retorno de gastos relacionados con el transporte hacia las instalaciones deportivas para personas con discapacidad física severa (Hoekstra et al., 2019).

Fuente: Elaboración propia, obtenida a partir de la revisión de documentos referenciados dentro de este trabajo.

Sugerencias

Para obtener una política pública deportiva eficiente y sostenible son necesarias las colaboraciones internacionales para su desarrollo y compartir el conocimiento para la promoción de estas actividades (Hoekstra et al., 2019). Lo que se busca a través de esta política es formar ciudadanos más sanos, competentes y activos mediante el recurso público visto desde una inversión que secunde en el contexto de múltiples ámbitos (Cuevas Galicia, 2020). Por lo que se proponen elaborar acciones o estrategias a partir de los resultados cuantitativos planteados dentro de la MOPRAFED (2023) y mediante el análisis de la producción científica relacionada a la temática desde la visión y resultados de las diferentes ciencias.

Concordando con Cuevas, (2020) en cuanto a la necesidad de colaboración de actores con objetivos en común de diferentes ámbitos como el gubernamental, privado, académico y social para el desarrollo de estrategias o políticas. De este modo poder llegar a negociar ciertos aspectos que estancan a la ciudadanía dentro de este rubro tan importante para la salud, que vayan acorde a las necesidades de la sociedad y el cumplimiento en cuanto a el desarrollo ciudadano por parte de los gobernantes y empresarios para iniciar con acciones contundentes.

En cuanto a los aspectos psicológicos como se menciona anteriormente, se debe de indagar en cuanto a las motivaciones de los ciudadanos mediante métodos cualitativos, para favorecer la participación y el uso de lugares, por ejemplo, preguntar acerca de los tipos de espacios utilizados, donde están ubicados, qué características ambientales tienen, cómo es la infraestructura, qué tipo de deportes practica la gente, si los deportistas interactúan entre sí, etc., y preguntándoles por qué prefieren ese tipo de lugares públicos (Deelen et al., 2018).

Por otra parte, definir estrategias o políticas públicas deportivas para solventar las causas principales que originan la inactividad física, sin dejar de actuar en el ámbito educativo ya que se demostró que, a mayor nivel educativo, mayor participación en este tipo de actividades (MOPRAFED, 2023), además de considerar el rezago de la participación femenina en estas prácticas y la rendición de cuentas sobre las acciones planteadas y el porqué de estas (Flores, 2020; Flores Almanza, 2020).

Los autores Deelen et al., (2018) establecen que existe una necesidad en cuanto a la elaboración de políticas específicas, y que para esto es necesario recabar información en base a los patrones de comportamiento, las preferencias “determinantes psicológicos o metas” (imagen, desarrollo de habilidades, afiliación social, salud) y las características sociodemográficas (edad, sexo, situación laboral y doméstica) de los usuarios ya sea de clubes organizados (clubes oficiales o deportivos), no organizados (gimnasios, centros de salud sin pertenencia a clubes) o espacios públicos deportivos.

Por último, la autora (Valdez Méndez, 2015) considera que en México no existe una política deportiva, sino acciones con falta de competencias específicas.

Conclusiones.

Es necesario hacer un énfasis en cuanto a la elaboración y ejecución de dichas estrategias planteadas por los políticos, debido a que no han sido eficientes y eficaces como lo demuestran los diferentes datos cuantitativos (MOPRADEF, 2022, 2023; Organización Mundial de la Salud, 2019; Organización Panamericana de Salud, 2019), donde nos reflejan el aumento de diversas enfermedades físicas y psicológicas derivadas de la escasa realización de AF y deporte por parte de los ciudadanos, entre otras cuestiones sociales y culturales.

Sin dejar de lado que no todos los ciudadanos tienen la oportunidad de acceder y obtener los beneficios que con lleva la práctica deportiva o de AF (Urbina Gaitán, 2015). Así que se pueden elaborar acciones, programas o políticas acorde a las problemáticas como: la falta de tiempo, el cansancio laboral y los problemas de salud encontradas dentro del Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico (MOPRAFED, 2023).

Para Pratt et al. (2015) considera que utilizar varios niveles respecto al modelo socio ecológico de estrategias para aumentar la actividad física es más efectivo para el cambio de actuación que cuando se enfoca en un solo nivel y considera que deben durar dominios clave como la economía, la tecnología y la política, además de factores como la escalabilidad, alcance poblacional, continuidad, cultura y contexto, políticas de apoyo, también menciona que “la promoción exitosa de AF también se caracteriza por un equilibrio entre una base científica sólida y una aplicación ingeniosa de esa ciencia, basada en datos cuantitativos, cualitativos para guiar las políticas” (p. 3).

Se critica una falta existente de conocimiento en cuanto a la realización de intervenciones o estrategias para aumentar la AF por parte de las ciencias del deporte como lo mencionan Geraplansub & Gultawatvichai, (2019). Es necesario realizar evaluaciones mediante métodos mixtos de los programas y proyectos existentes, de esta manera poder obtener información por parte de los ciudadanos, así como de las empresas y gobiernos, realizar intervenciones en estos y por ultimo crear acciones más eficientes y políticas públicas con un soporte científico.

Referencias

- Bueno, R. L., Bueno, L., Mallén, C., Vallejo, G., La, N., López Bueno, R., Casajús Mallén, A., & Garatachea Vallejo, N. (2018). REVISIÓN SISTEMÁTICA LA ACTIVIDAD FÍSICA COMO HERRAMIENTA PARA REDUCIR EL ABSENTISMO LABORAL DEBIDO A ENFERMEDAD EN TRABAJADORES SEDENTARIOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. In *Rev Esp Salud Pública* (Vol. 92). www.msc.es/resp
- Cuevas Galicia, I. (2020). La política deportiva y el valor público del deporte. *Encrucijada, Revista Electrónica Del Centro de Estudios En Administración Pública*, 34, 25. <https://doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2020.34.70175>
- Dawson, A., & Phillips, P. (2013). Coach career development: Who is responsible? *Sport Management Review*, 16(4), 477–487. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2013.03.003>
- Deelen, I., Ettema, D., & Kamphuis, C. B. M. (2018). Sports participation in sport clubs, gyms or public spaces: How users of different sports settings differ in their motivations, goals, and sports frequency. *PLoS ONE*, 13(10). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0205198>
- Devís, J., Valenciano, J., Villamón, M., & Pérez, V. (2010). *Disciplinas y temas de estudio en las ciencias de la actividad física y el deporte* (Vol. 10, Issue 37).
- Flores Almanza, A. A. (2020). *Diseño cualitativo-bibliométrico de un esquema analítico unificador para homologar planes municipales de desarrollo deportivo*. Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Flores, Z. (2020). Mujer y deporte en México. Hacia una igualdad sustancial. *Retos*, 37, 222–226. www.retos.org
- Geraplansub, A., & Gultawatvichai, T. (2019). Management Guideline for Public Sports and Recreation in an Urban Setting: Case of Bangkok, Thailand Article History. *PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research*, 8(1). <https://ssrn.com/abstract=3398854>
- Gobierno de Nuevo León. (2022). *PROGRAMA DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE Ejercicio Fiscal 2021 Agosto 2022*.
- Hoekstra, F., Roberts, L., van Lindert, C., Martin Ginis, K. A., van der Woude, L. H. V., & McColl, M. A. (2019). National approaches to promote sports and physical activity in adults

- with disabilities: examples from the Netherlands and Canada. *Disability and Rehabilitation*, 41(10), 1217–1226. <https://doi.org/10.1080/09638288.2017.1423402>
- Ipsos Global Advisor. (2021). *MIRADAS GLOBALES SOBRE EL EJERCICIO Y LOS DEPORTES DE EQUIPO*. <https://www.ipsos.com/en/global-views-to-sports-2021>
- Lehtonen, K., & Uusikylä, P. (2021). How Do Networks Reflect Collaborative Governance? The Case of a Sport Policy Program. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14), 7229. <https://doi.org/10.3390/ijerph18147229>
- López-Moreno, S. (2015). *Derecho a la salud en México*. <https://www.researchgate.net/publication/309493664>
- Mabry, R. M., Al Siyabi, H., Kannan, M., & Al Siyabi, A. (2020). Physical activity and the built environment: Perceptions of policy-makers in Oman. *Health Promotion International*, 35(4), 762–770. <https://doi.org/10.1093/heapro/daz066>
- Martínez, D. (2012). *Nueva gestión deportiva municipal con la educación como perspectiva* (D. Martínez, Ed.; Círculo Rojo). Círculo Rojo.
- Marzetti, E., Calvani, R., Tosato, M., Cesari, M., Di Bari, M., Cherubini, A., Collamati, A., D'Angelo, E., Pahor, M., Bernabei, R., & Landi, F. (2017). Sarcopenia: an overview. *Aging Clinical and Experimental Research*, 29(1), 11–17. <https://doi.org/10.1007/s40520-016-0704-5>
- MÓDULO DE PRÁCTICA DEPORTIVA Y EJERCICIO FÍSICO (MOPRADEF), 2022*. (2023).
- Morstadt, J. D. C., & Bello Vélez, M. I. (2018). Indicadores de impacto social para evaluación de proyectos de vinculación con la colectividad. *ECONÓMICAS CUC*, 39(1), 105–116. <https://doi.org/10.17981/econcuc.39.1.2018.07>
- Obando Mejía, I., Calero Morales, S., Carpio Orellana, P., & Fernández Lorenzo, A. (2017). Effect of physical activity in reducing work-related stress. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 33(3), 342–351. <http://scielo.sld.cuhttp://scielo.sld.cu343>
- Oliveros, J. C. (2013). ADAPTACIÓN DIVERSA Y APRENDIZAJE SOCIAL EN LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO LOCAL. *Séptimo Congreso Latinoamericano de Ciencia Política Bogotá*.

- Organización Mundial de la Salud. (2019). *PERSONAS MÁS ACTIVAS PARA UN MUNDO MÁS SANO*.
- Organización Panamericana de Salud. (2019). *Un nuevo estudio dirigido por la OMS indica que la mayoría de los adolescentes del mundo no realizan suficiente actividad física, y que eso pone en peligro su salud actual y futura.* .
- Pratt, M., Perez, L. G., Goenka, S., Brownson, R. C., Bauman, A., Sarmiento, O. L., & Hallal, P. C. (2015). Can Population Levels of Physical Activity Be Increased? Global Evidence and Experience. *Progress in Cardiovascular Diseases*, 57(4), 356–367. <https://doi.org/10.1016/j.pcad.2014.09.002>
- Prueba Feb. (2023). *Participa CONL Prueba Feb 2023 Salud-Comisión*.
- Urbina Gaitán, C. (2015). Prensa, deporte y sociabilidad urbana en México DF (1851-1920). *Rev. Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica*, 3(149), 41–57.
- Valdez Mendez, S. (2015). Fomento de la actividad física en México Una política pública inacabada. *Gestión y Política Pública*, 27–54.
- van Leeuwen, L., Annink, A., Visser, K., & Jambroes, M. (2022). Facilitating Children’s Club-Organized Sports Participation: Person–Environment Misfits Experienced by Parents from Low-Income Families. *Children*, 9(11). <https://doi.org/10.3390/children9111746>