



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

La Articulación de la Docencia y la Vinculación Universitaria para el Trabajo Social.

Dra. Victoria Colmenares Ríos²⁸

Dra. Noemí Macedonio Toledo²⁹

Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez³⁰

Resumen

Cuando se habla de articulación se debe considerar que esta conlleva a la implementación de distintas estrategias que emanan desde la vinculación universitaria, para proveer a los egresados de un contexto cercano a la realidad profesional, en tanto como alumnos en formación disciplinar y profesional, necesitan de tal acercamiento el cual se genera mediante acciones concretas que enfatizan la práctica escolar vista como un proceso clave para el profesional de Trabajo Social. Como docentes en la disciplina se busca la construcción de procesos de intervención profesional idóneos que den pertinencia a la demanda social actual. La importancia de la vinculación a nivel universitario es considerada como indispensable y es eje sustantivo para el alcance de metas y objetivos institucionales que reflejan la formación profesional y nivel de eficiencia terminal, un ejemplo, es el acercamiento al área laboral en las distintas áreas de producción y servicios que ofrece el perfil de egreso universitario. Al respecto, los aprendizajes que resultan de una práctica escolar basada en una realidad concreta se logran mediante una vinculación académica-profesional con los distintos sectores sociales de manera ordenada y organizada, mediante funciones de gestión y promoción en concordancia al contexto previsto.

Palabras clave: *Vinculación, práctica escolar, articulación de la docencia.*

²⁸ vcolmenares@uv.mx -Universidad Veracruzana- 921 27 24183- ORCID 0009-0002-5587-1551

²⁹ nmacedonio@uv.mx -Universidad Veracruzana-922 120 5474- ORCID 0000-0002-2330-8441

³⁰ rломeli@uv.mx - Universidad Veracruzana-922 115 5244-ORCID 0001-5670-1410



UANL FTSYDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

Introducción

El presente trabajo tiene como finalidad poner de manifiesto la importancia que guarda la articulación de la docencia y la vinculación universitaria en función al logro de fines de formación profesional, en este caso, del Trabajo Social. Al respecto de este documento, es importante mencionar las distintas connotaciones que reviste la idea de “vinculación”, es amplia, variada y puede ser referida a un “vínculo, lazo, nexo, enlace, conexión, relación, asociación, unión, correspondencia, dependencia, atadura, trabazón, ligamen, empalme, fusión, reunión” según el Diccionario de la lengua española, LA.23. (Diccionario de la lengua española, Edición 2014).

De acuerdo con la cita anterior, la vinculación muestra una relación que puede unir distintas acciones que llevan a un objetivo o propósito, dichas acciones procuran el cumplimiento de metas que proveen de recursos y medios necesarios apoyando y sustentando la práctica escolar mediante un acercamiento a la realidad, procurando permear los saberes de cada uno de los alumnos en concordancia a los espacios de la práctica, con ello se visualizan las necesidades propias y la complejidad de un contexto donde el docente desempeña un papel fundamental frente al proceso de vinculación académica-profesional de manera que, a través, de ella se brinda la oportunidad de generar distintas acciones como parte del proceso de formación disciplinar, como lo menciona Calvache (2017)

[...] la formación de educadores, considerados estos, en su papel fundamental, no ya como los transmisores del conocimiento, sino como los trabajadores de la cultura, como los gestores de procesos de enseñanza y de procesos de aprendizaje significativo en una concepción educativa humana y social que rebase con propiedad y distancia los modelos objetivantes del educando, centrados en los contenidos y los resultados, y propenda por una educación que como proceso valore y rescate la importancia del educando como persona (pág. 17).

Siguiendo esta línea, los educadores son los encargados de transmitir conocimiento, pero como bien se define líneas arriba, no solo son aquellos que transmiten sobre ciencias exactas, filosofía o letras, la educación va más allá y se puede concentrar en las experiencias del día a día, en el compartir puntos de vista, apreciaciones, análisis de encuentros y



POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

UANL FTSYDH

desencuentros de pensar con la idea principal de poder trascender en la vida misma, mediante la confrontación de experiencias y conocimientos que van de generación en generación. Es importante señalar que el término educador tiende a interpretarse con las expresiones de catedrático-profesor o docente, sin embargo, cada una de estas palabras van más allá de lo que se puede relacionar tan solo con los procesos de enseñanza-aprendizaje. Desde lo expresado las siguientes líneas abordan la docencia y la práctica escolar en TS y como se distingue el entrecruce de estas líneas con la vinculación universitaria en la construcción de escenarios potenciales para el ejercicio disciplinario, una experiencia particular de la Universidad Veracruzana, Facultad de Trabajo Social, campus Minatitlán.

Docencia y práctica escolar en TS

Hablar de enseñanza/aprendizaje conlleva una responsabilidad cualquiera que sea el nivel educativo o espacio en la medida que presuponen procesos de formación académica y profesional para la vida. Para comprender la articulación de la docencia y la vinculación a continuación se hace énfasis en los siguientes términos:

La educación como actividad interpretativa se enfoca en la construcción de la identidad personal tanto del educador como del estudiante, en el sentido de que es el elemento clave de la realidad subjetiva y de que su formación se logra a través de procesos de interacción social en el seno de una cultura particular (García, 2010, pág.116)

Es importante definir “docente”, con la idea de fundamentar el porqué de la importancia de la articulación de la docencia y vinculación universitaria, señala:

Un docente parte de los intereses y motivos de los aprendices; así como de sus conocimientos previos; dosifica la cantidad de información nueva; logra que sus alumnos condensen y automaticen los conocimientos básicos; diversifica las tareas y ambientes de aprendizaje; diseña las situaciones de aprendizaje en función de los contextos y para la recuperación de lo aprendido; ordena y enlaza unos aprendizajes con otros, con el objeto de explicitar las relaciones entre estos (Pozo 2000, citado en Zambrano & Caro. 2024, pág. 16).

La educación se puede interpretar como lo que se adquiere del día a día desde la observación, interacciones sociales y culturales, en cuanto a la docencia, se dice que es



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

utilizada mayormente en los espacios universitarios, precisamente, donde se recuperan aprendizajes adquiridos a lo largo de la vida escolar del estudiante, además, el espacio donde se fortalecen habilidades, dosificando contenidos dirigidos a una rama específica en función de realidades o contextos en tiempo y lugar. Es aquí, donde la articulación de la docencia con la vinculación adquiere sentido y aterriza la importancia para generar espacios idóneos para la construcción y/o reconstrucción de escenarios potenciales para la práctica escolar del Trabajo Social, lo que conlleva a buscar y dar sentido a las oportunidades que se prestan no solo para la reflexión académica-profesional, sino propia y con fines de intervención social.

Ahora bien, es el momento de hablar de la vinculación universitaria en la Universidad Veracruzana (UV) y el objetivo institucional que se enmarca en la siguiente idea:

Promover, gestionar e impulsar, coordinadamente con la comunidad universitaria y en alianza con el sector productivo y el gobierno, estrategias de vinculación que apoyen la formación integral, la empleabilidad y la ocupabilidad de los estudiantes y egresados de la Universidad Veracruzana, que permitan el fortalecimiento de sus competencias y consolidación de su formación profesional, para su inserción oportuna y desempeño competitivo en el campo laboral, así como contribuir con conocimiento y capital humano profesional para el avance de las organizaciones y el desarrollo social y económico (Universidad Veracruzana, 2025).

En los términos expresados, la vinculación universitaria es relevante tal como se expone en el título de este escrito. La vinculación permea la formación integral de los estudiantes junto a diversas oportunidades de empleabilidad y ocupabilidad con escenarios reales, potenciales y/o emergentes propios que apoyen a la construcción o reconstrucción de escenarios acordes a las necesidades del contexto y que favorecen de forma armónica las prácticas escolares en torno a la reflexión y toma de decisiones propias a la disciplina u otras de interés particular o comunal. En este sentido, es importante señalar que, la articulación de la docencia con la vinculación en la UV se da desde el momento en que el docente reconoce la importancia de contextualizar el o los distintos acercamientos teórico-metodológicos con una realidad concreta para favorecer los procesos de formación profesional y de vida.



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

Sin embargo, es preciso acotar que para lograr el acercamiento a esa realidad -la mayoría de las ocasiones, necesita también de la elaboración de estrategias metodológicas que ayuden a facilitar el proceso formación integral para los estudiantes en tanto, la construcción de escenarios susceptibles, óptimos e idóneos para los futuros profesionales.

A continuación, se aborda a los profesionales de Trabajo Social en formación académica, y a las distintas estrategias que se han realizado desde la disciplina con la idea de procurar oportunidades de escenarios orientados a la práctica escolar, además, de concebir como necesaria la vinculación abonando, sobre todo, a la articulación entre lo que se plantea como docencia y vinculación en este documento. Para lo cual, también se define la práctica escolar y la articulación:

Arenas (2021) dice en la práctica escolar se aplican procesos formativos; en ellos, la creatividad e iniciativa del estudiante forman parte de las habilidades blanda; estas, sumadas a los referentes teóricos y metodológicos, permiten, una vez que egresa, desarrollar procesos intervenidos con conocimiento, con estrategias de articulación, con todos los actores sociales que conforman su realidad social (pág.47).

De acuerdo con diversas fuentes consultadas, es posible afirmar que las prácticas escolares tienen como propósito principal poner en acción los conocimientos adquiridos en el aula, con el objetivo de mejorar y fortalecer las competencias. Para ello, es esencial contar con diferentes espacios que proporcionen los elementos necesarios para el desarrollo de habilidades y actitudes tanto en los alumnos como en las alumnas. En el contexto del Trabajo Social, donde la intervención es clave, la articulación de los diferentes elementos del proceso educativo resulta fundamental (Universidad Católica de Santiago de Guayaquil [UCSG], 2021).

Como bien se menciona, no es lo mismo decir formación en aula que la práctica escolar ya que contribuye a poner en marcha todo lo aprendido en el aula, pero para ello se necesita de un acercamiento directo con la población, por lo tanto, la vinculación planteada en este escrito, ante sus distintos ejes permite la obtención de los medios y espacios para contribuir al enriquecimiento idóneo y permite al estudiante llegar a un área laboral mejor preparado.



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

La vinculación institucional de la Facultad de TS-UV, Minatitlán

Para fines de articulación de los apartados anteriores, es importante considerar algunas precisiones sobre la vinculación institucional que desarrolla la Universidad Veracruzana (UV) y cómo este se transversaliza en los programas de estudios que adscribe como el caso que ocupa la Licenciatura en Trabajo Social en el campus Minatitlán y cómo este proceso de vinculación se desarrolla al interior de la Facultad en tanto proceso de formación integral de los estudiantes de la disciplina.

El Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) es el marco institucional que sustenta los planes de estudio flexibles de nivel Licenciatura y Técnico Superior Universitario (TSU) en la Universidad Veracruzana. Cada plan de estudios está diseñado para desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes que conforman las competencias profesionales integrales, formando profesionales éticos y capaces de contribuir de manera útil y sustentable a resolver las necesidades de la sociedad, respetando los Derechos Humanos. Además, el MEIF tiene las cualidades de ser integral, flexible y transversal (2025).

La Facultad de Trabajo Social en la Universidad Veracruzana, distingue entre sus académicos el desarrollo de actividades sustantivas como: docencia, generación del conocimiento, tutorías y gestión, particularmente, en esta última se encuentran inmersas distintas actividades que pueden generarse desde la vinculación y, que de alguna manera trasciende e impactan a las otras actividades sustantivas. En este orden de ideas, hablar de vinculación no es aislado, es una de las acciones que “mayor peso” conlleva, en la medida que permite una visión ampliada del entorno social y alineada a las exigencias de la realidad actual; para fundamentar lo anterior, las siguientes páginas plasmarán principales estrategias implementadas desde la vinculación, y es aquí donde la actividad sustantiva de gestión surge como uno de los principales enlaces de vinculación académica en la entidad de Trabajo Social, campus Minatitlán. De manera que, la experiencia práctica a compartir tiene como objetivo aportar la experiencia de la UV a otros procesos de vinculación institucional con universidades pares. Lo que, sin duda, permitirá mayores oportunidades para la práctica escolar y reconstrucción de espacios de enseñanza-aprendizaje afines y susceptibles a permear y visibilizar aún más a los profesionales del Trabajo Social. Dicho esto, se retoma



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

la función básica de vinculación de acuerdo con CPP-SSyER- Fernández (2012) quien, expresa lo siguiente:

El instrumento fundamental para el diálogo y la comunicación de las IES con el entorno es la vinculación. Esta actividad constituye un enfoque transversal que debe permear a las funciones sustantivas universitarias. Bajo esta perspectiva la vinculación es un proceso bidireccional que mediante el diálogo y comunicación con la demanda social del entorno, facilita la obtención de criterios para la retroalimentación del modelo académico de las IES (pág.6)

En este entendido, la idea de vinculación en la Facultad de Trabajo Social forma parte de una actividad sustantiva inmersa en la gestión, con ella se atienden distintos ejes como lo cita la UV en tanto la Vinculación (2025):

Vinculación social: área primordial que contribuye de manera significativa en la formación integral del estudiante y la Responsabilidad Social Universitaria, construyendo múltiples procesos de intervención para brindar respuesta a diversas problemáticas en beneficio de comunidades rurales, indígenas y colonias urbanas del estado de Veracruz, a través de los programas de Brigadas Universitarias y Casas de la Universidad. Cabe mencionar que se hace un esfuerzo en promover la vinculación social, entre ellas las brigadas a nivel entidad, sin embargo, las distintas problemáticas nacionales de inseguridad no permiten el cumplimiento de ellas, se ha buscado la forma de fomentar vinculación con sectores educativos realizando ferias de salud a petición de directivos que han reconocido la gran labor del trabajo social en las aulas.

Vinculación laboral: es un programa institucional que promueve e impulsa la vinculación de la Universidad Veracruzana con el sector productivo y organizaciones empleadoras, para el desarrollo de programas, proyectos y estrategias que contribuyan a la formación práctica integral de los estudiantes, a la inserción laboral oportuna de los egresados y al mejoramiento de las funciones sustantivas de conformidad con los requerimientos del entorno social y del mercado de trabajo (Universidad Veracruzana (UV).Vinculación laboral, 2025), algunas de las actividades desde la coordinación de vinculación es permitir que egresados conozcan los espacios laborales, mediante el foro de instituciones, con lo anterior se da pauta a que la selección de los espacios de prácticas y servicio social sean lo más cercano



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

posible a sus necesidades y necesidades de formación, también se ha tenido la oportunidad que algunos empleadores consideren a los egresados de la facultad para vacantes permitiendo la difusión entre egresados posibles espacios laborales.

Emprende UV: engloba una serie de acciones, redes de contacto, espacios y entrenamientos que inspiran, conectan e impulsan para generar un impacto positivo en la sociedad y en la comunidad universitaria, a través del fomento de la cultura emprendedora. Hoy en día el emprendimiento forma parte de una actividad económica, por ello es de importancia que a los alumnos en formación se les capacite para emprender pues ellos pueden generar su fuente de trabajo por ello desde la coordinación regional de vinculación fomenta el aprendizaje que viene acompañado de estrategias para emprender,

Sistema de Información para la UV. Vinculación Universitaria (SIVU) 2025.

Bolsa de trabajo: herramienta tecnológica que la Universidad Veracruzana pone a disposición exclusiva de los universitarios UV (egresados y estudiantes de la UV) y de las organizaciones empleadoras para apoyar la inserción y el desarrollo laboral de la comunidad UV. La bolsa de trabajo se detalla desde la coordinación regional, en un esfuerzo de brindar primeramente información de ella, para una mejor integración y registro en la bolsa de trabajo UV.

De lo anterior descrito, la página oficial de vinculación de la UV despliega, acciones que contribuyen al cumplimiento de objetivos y metas institucionales en atención de las necesidades académicas-profesionales de la Facultad de Trabajo Social, entre ellas se destaca la necesidad de contar con espacios propios para la Práctica Institucional y de Servicio Social, por lo que, resulta básico establecer comunicación fluida y pertinente con distintas dependencias que se encuentran clasificadas en las áreas de atención tanto tradicional como, potencial y emergente, a efecto de formalizar convenios generales y específicos que constituyen una tarea específica con la designación de un enlace de vinculación por la entidad académica que corresponda lo que permite la apertura de espacios acordes a la disciplina y consolidar una mejor práctica escolar y una mejor experiencia en el ejercicio profesional al egreso.

Es importante crear procesos formales que prioricen la práctica escolar con miras a la profesional y al empleo, para ello la vinculación cobra un mayor sentido siendo la actividad



UANL FTSYDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

medular para realizar distintas actividades que favorezcan la mejora continua de distintos procesos administrativos y/o servicios que van de la mano con la vinculación. Un ejemplo son los egresados, bolsa de trabajo, prácticas institucionales y servicio social, además, trabajar con pertinencia la vinculación esta se constituye como una fuente de reconocimiento profesional en otros espacios lo cual permite que estudiantes tengan tomen decisiones con más información sobre distintas áreas disciplinares, multi o transdisciplinares.

En la Facultad de Trabajo Social, campus Minatitlán se han desarrollado y se cuenta con experiencia sólida con algunas estrategias escolares implementadas, que más que permitir cumplir con la vinculación, dan a conocer como desde la docencia se pueden articular habilidades y actitudes que proveen y orientan a ser un excelente aliado de la vinculación, sobre todo para favorecer a la reconstrucción de escenarios potenciales para la prácticas escolares de la disciplina de Trabajo Social. En gran medida resulta un reto al procurar innovar y dar pauta a nuevas estrategias de acuerdo al contexto para el cual se desarrollan: siempre en constante cambio entre contextos, personas, particularidades de vida, visión e intención.

A continuación, se comparten algunas estrategias implementadas en la marcha de formación académica-profesional que nacen de la necesidad de innovar con pertinencia los procesos de vinculación desde el trabajo que desarrolla la Comisión de enlace y Coordinación de Vinculación de la Facultad de Trabajo Social, campus Minatitlán.

La vinculación universitaria sin duda alguna debe obedecer a las necesidades propias del contexto inmediato y su historia. Caso particular, la Facultad de Trabajo Social-Campus Minatitlán junto al Plan de Trabajo Institucional. El *Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (Pladea) 2021-2025*, estima distintos ejes de trabajo colaborativo interno, con los cuales se pretende atender en función de mejorar y establecer estrategias de trabajo que fortalezcan el Programa Educativo de Trabajo Social, en los ejes del *Pladea* figura el eje denominado: Eje 5.” Difusión Cultural y Extensión de los Servicios”, mismo que establece lo siguiente:

Tabla 1.

Eje 5 Difusión Cultural y Extensión de los Servicios



UANL FTSYDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta Específica	Acciones
5.2	5.2.1.1 Vinculación universitaria	5.2.1.1.2 A partir del 2023, contar con la Dirección General de Vinculación fortalecida, a través de una restructuración enfocada en mejorar su operatividad y relación con las áreas académicas y las vicerrectorías.	5.2.1 Operación de acciones de vinculación en los programas educativos de licenciatura y posgrado, enfocados a ampliar el horizonte de capacitación y a incrementar las competencias del personal académico y de los estudiantes.	5.2.1.2 Al 2025, 40% de los docentes es capacitado en términos de normatividad y actualización de los procedimientos de vinculación universitaria.	5.2.1.2.1 Comunicación permanente y abierta con la Coordinación de Vinculación de la entidad académica para recibir capacitación actualizada sobre normatividad y procedimiento s de vinculación universitaria que conlleven a consolidar la operatividad de los convenios académicos,



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

					del 2023 al 2025.
--	--	--	--	--	-------------------

Nota: Se muestra la meta y objetivos del Plan Rectoral, y la meta y acciones a nivel entidad Facultad de Trabajo Social, Minatitlán. Fuente: Plan de Desarrollo académico (Pladea 2021-2025). Facultad de Trabajo Social. Región Coatzacoalcos-Minatitlán, p. 115.

A nivel entidad se determina como meta específica que, los docentes sean capacitados en temas de normatividad y actualización de procedimientos de vinculación universitaria en esta última se encuentra el SIVU (Universidad Veracruzana, 2025).

El Sistema de Información para la Vinculación Universitaria es una solución funcional-tecnológica de comunicación disponible en Internet en www.uv.mx/sivu que apoya los procesos de planeación, organización, sistematización, seguimiento, evaluación y difusión de programas, proyectos y actividades de vinculación emprendidos por los académicos de las entidades y dependencias de la Universidad Veracruzana en atención a las demandas y requerimientos de los sectores público, productivo y social.

El conocer el SIVU resulta de gran relevancia para que a nivel institucional se cuente con información sobre aquellas actividades, acciones y proyectos que se desarrollan con enfoque disciplinar de acuerdo con la profesión de TS, por lo que, el registro de estas actividades en este sistema tiene como finalidad sistematizar y dar reconocimiento al trabajo que desarrolla el personal docente de la entidad académica. Desde la entidad Facultad de Trabajo Social, a través del enlace y/o coordinación de vinculación se realizaron las gestiones pertinentes con oportunidad en atención al cumplimiento de la meta específica 5.2.1.2. Lo anterior, indica que, institucionalmente la UV opera los procesos de vinculación al tiempo que, procura el cumplimiento de las tareas propias de las actividades sustantivas de docencia, investigación, gestión y tutoría si perder de vista tampoco, los lineamientos propios del MEIF en torno a la



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

formación integral del estudiante ni los procesos académico-administrativos implícitos en el proceso de formación universitaria que ofrece.

Figura 1

Actividades realizadas a favor de la meta específica 5.2.1.2

Capacitación SIVU, 22 de enero de 2024.



Curso Taller: Gestión de la Calidad en Vinculación

Con la finalidad de dar a conocer los lineamientos en la gestión de la calidad, lo cual permite la supervisión de distintos procesos mediante auditorias.

Capacitación: Normatividad en procesos y formalización de la vinculación

Es importante recalcar que la vinculación es una actividad sustantiva en la educación superior, por ello existe una normatividad para llegar a formalizar, en gran medida el coordinador debe tener conocimiento de ello pero también los docentes que forman parte de la entidad pues todos en algún momento realizan vinculación.

Fuente: Pladea 2021-2025. Facultad de Trabajo Social. Región Coatzacoalcos-Minatitlán.
Elaboración propia.

Las actividades anteriores, se realizan con la finalidad de que los docentes obtengan información de distintos procesos apegados a la Universidad Veracruzana, mismos que, forman parte del camino para el logro de metas comunes e institucionales y que, indudablemente quedan dirigidas a la mejora continua, visibiliza áreas y campos laborales emergentes y potenciales. Por lo dicho, la vinculación, es un medio idóneo para el fortalecimiento de lazos con personas de otras dependencias a fin de crear proyectos de investigación y/o servicios públicos y/o privados con acciones acordes a contexto que



UANL FTSYDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

benefician de manera recíproca el sector productivo y social en su conjunto y para lo cual, la comunidad universitaria debe estar preparada con oportunidad y compromiso institucional.

En seguimiento a lo anterior, no se omite mencionar que la práctica escolar está inmersa en distintas acciones de la vinculación, siendo la vinculación una línea que permite conocer, interactuar con sentido profesional, ya que de cierta manera conecta la formación profesional con las necesidades reales e inmediatas de la sociedad. Así la práctica escolar *aterrizar* lo correspondiente para la atención de las necesidades sociales con pertinencia, siendo el Trabajo Social parte de los análisis sustantivos con sentido crítico, reflexivo y propositivo para la intervención social, sin olvidar que todo lo anterior se puede lograr por medio de las distintas funciones y habilidades blandas sin menos cabo del saber científico, profesional y humano.

Por lo tanto, hablar de vinculación significa para el docente; tener que *adentrarse* en un espacio conocido y a la vez por conocer, de tal modo que dependerá de sus saberes, capacidades y habilidades para establecer las áreas de oportunidad y crecimiento, tanto para el docente y con beneficios hacia el aprendizaje de los alumnos. Poner en marcha la vinculación amerita un recurso de enseñanza-aprendizaje guiado para la formación profesional, en tanto se dota de espacios idóneos apegados a una realidad, pues el aprendizaje no se puede aislar de lo que rodea a las alumnas y alumnos, de ahí emanan saberes y autoaprendizajes individuales, en colectividad; de las experiencias de vida, de las profesionales, de operación teórica-metodológica, se trata de una enseñanza compartida y de formación integral. De aquí que, la vinculación establece una línea considerada de nuevos medios para el crecimiento profesional para el empleo y para la vida misma.

Tabla 2.

Eje 5 Difusión Cultural y Extensión de los Servicios

Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta Específica	Acciones



UANL FTSYDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

5.2 Vinculación universitaria	5.2.1.1 A partir del 2023, contar con la Dirección General de licenciatura Vinculación fortalecida, a través de una restructuración enfocada a en mejorar su operatividad y relación con las áreas académicas y	5.2.1.1.2 Operación de acciones de vinculación con los programas educativos de licenciatura y posgrado, enfocados a ampliar el horizonte de una capacitación y a incrementar las competencias del personal académico y de los estudiantes.	5.2.2 Promoción de convenios de colaboración regional a partir de los espacios institucional es de las prácticas disciplinares y del servicio social.	5.2.2.1 A partir del 2022 elaborar un reporte anual con la actualización del directorio de instituciones, organismos y empresas donde se insertan estudiantes de prácticas disciplinares y servicio social que sume a las acciones de vinculación regional.	5.2.2.1.1 Coordinación con vinculación regional para el registro y seguimiento de los convenios regionales y de la entidad académica. 5.2.2.1.2 Elaboración de un padrón de acciones de vinculación regional.
--------------------------------------	---	--	---	---	---



UANL FTSYDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

las vicerrectorías.					a cargo de la Coordinación de Vinculación, a partir de 2022. 5.2.2.1.3 Continuidad a la firma de acuerdos de colaboración generales/específicos con entidades, organismos o instituciones de áreas tradicionales o emergentes que provean a los estudiantes espacios práctica profesional y servicio social, en el periodo 2022-2025.
Tema	Meta	Acción	Objetivo	Meta Especifica	Acciones



UANL FTSYDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

5.2	5.2.1.1	5.2.1.1.5	5.2.5	5.2.5.1	5.2.5.1.2
Vinculación universitaria	A partir del 2023, contar con la Dirección General de Vinculación que permitan fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes, a través de una restructuración enfocada en mejorar su operatividad y relación con las áreas académicas y	Generación de alianzas, acuerdos y convenios de la vinculación que permitan fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes, a través de una restructuración enfocada en mejorar su operatividad y relación con las áreas académicas y	Promover la generación de nuevas o renovadas alianzas, acuerdo y convenios de vinculación tradicionales o emergentes que contribuyan a fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes enfocados en la universitaria	A partir del 2022, cumplir con la firma al 100% de acuerdos y convenios de vinculación tradicionales y/o emergentes que contribuyan a fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes enfocados en la universitaria	Promoción de la firma de acuerdos de colaboración generales/específicos con entidades, organismos o instituciones de áreas tradicionales o emergentes que provean a los estudiantes espacios de práctica profesional y servicio social, en el periodo 2022-2025.



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

las vicerrec torías.				
----------------------------	--	--	--	--

Nota: Se muestra la meta y objetivos del Plan Rectoral, y la meta y acciones a nivel entidad Facultad de Trabajo Social, Minatitlán. Fuente: Plan de Desarrollo académico (Pladea 2021-2025). Facultad de Trabajo Social. Región Coatzacoalcos-Minatitlán, pp. 117-118.

La Tabla 2 muestra metas específicas que refieren a firma de convenios y colaboraciones, estos convenios traen consigo distintos beneficios tanto para las dependencias con quienes se hace vinculación y para la entidad Facultad de Trabajo Social. Así también mediante los acuerdos se proveen espacios pertinentes a los alumnos y alumnas que cursan Prácticas Institucionales y/o Servicio Social, en cuanto a la entidad le permite abrir áreas de oportunidad ante nuevos escenarios, es bien sabido que la profesión de Trabajo Social tiene distintas áreas para desarrollarse profesionalmente, estas clasificadas en tradicionales, potenciales y emergentes, sin embargo, a lo largo de la historia y sus inicios de la profesión, la tradicional, es una que destaca en su mayoría, pero también son más demandadas y complican la inserción de estudiantes como la áreas de atención educativa y salud que en la actualidad se revisten de protocolos federales normados por cada una de las Secretarías de adscripción y que, bien pudiera ser este, otro tema de escritura disciplinar.

Con referencia a lo planteado, la vinculación se hace necesaria y, se vuelve primordial; de ella se espera que emanen oportunidades de práctica profesional y de empleo para egresados en la disciplina, en este sentido, la entidad académica de TS-Minatitlán, a través del enlace de vinculación se han gestionado distintas estrategias con el objetivo primordial de mejorar el ejercicio profesional y se ha formado un directorio acorde a las políticas internas de la UV en convergencia a los lineamientos externos institucionales a salvaguarda de nuestras necesidades de formación integral para los estudiantes en formación.

El enlace o coordinación de vinculación en la entidad académica cumple con diversas actividades, que van desde lo sencillo como establecer comunicación vía telefónica con alguna persona representante de la institución externa que desea una vinculación para generar algún proyecto operativo, investigación o acción siempre apegada a la formación de Trabajo



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

Social, hasta lo más complejo que, es acercarse a instituciones para iniciar proceso de colaboración o nuevo convenio general o específico, según corresponda. Siempre cuidando una gestión armónica y en apego a la normatividad institucional que facilite o procure los beneficios propios para ambas partes.

Dentro de lo que es la vinculación UV con otras instituciones se pueden dar la ejecución de proyectos que se genera por vinculación externa es decir invitación de una institución a la entidad académica de adscripción a TS y la interna que es de la entidad a una institución. Es importante mencionar que, en ambas, es prioridad observar los beneficios disciplinares para ambas partes, ya que lo que se pretende siempre es un resultado para los estudiantes para acrecentar y generar el conocimiento, la habilidad y el desarrollo actitudinal mientras que, para el docente los espacios oportunos de crecimiento y capacitación permanente redunde con colegas o disciplinas afines, fomentando la práctica escolar cercana a la realidad, a los sujetos sociales propios de la disciplina y a los entornos sociales vulnerables, por lo tanto, la vinculación es considerada una actividad reciproca que brinda beneficios para quienes están inmersos a fin de contribuir finalmente a la sociedad, a la comunalidad y al crecimiento de los profesionales con sentido profesional y humano a corde a las circunstancias de su entorno social inmediato.

Figura 2:



UANL FTSYDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

Organización de vinculación



Nota: Se muestra la meta y objetivos del Plan Rectoral, y la meta y acciones a nivel entidad Facultad de Trabajo Social, Minatitlán. Fuente: Plan de Desarrollo académico (Pladea 2021-2025). Facultad de Trabajo Social. Región Coatzacoalcos-Minatitlán, pp. 117-118. Elaboración propia.

El responsable a cargo de la coordinación de vinculación en la entidad académica TS-Minatitlán cumple un papel primordial en el cumplimiento de esas metas específicas. Al inicio se hablaba ya de articular, pues en cuanto a las funciones sustantivas como lo es la docencia, se operan acciones académicas-administrativas por esto, se precisa que, articular no solo significa combinar tareas, sino también es contar con distintas habilidades y capacidades, más allá del entusiasmo y toma de decisiones, es ser propositivo y la posibilidad de innovar sobre lo que ya existe, y que en un acercamiento a la realidad tener la capacidad de establecer estrategias de acción en concordancia al cumplimiento de los propósitos del Modelo Educativo de Formación Integral del Estudiantes de la UV en apego a la normatividad y a la transversalidad de sus ejes en convergencia a los procesos de Vinculación que promueve la propia UV.



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

Para llevar a cabo la articulación de la docencia y la vinculación es necesario contar con algunas características que definirán los resultados, sobre todo, la labor que desarrolla la Dirección de Vinculación universitaria. Ciento es que la universidad se ve limitada con la sociedad en su conjunto ante la creciente demanda social y económica del entorno internacional, sin embargo, hoy en día distintos programas educativos, sociales y de salud están fomentando la comunidad, es decir, que se debe trabajar por un bien común y en colaboración de todos los que se encuentran implicados, por lo tanto, con esta idea tenemos que tener claro que la vinculación permite esa combinación de sectores sociales y de profesionales para el logro de metas y objetivos que finalmente conllevan a la atención de una necesidad social. Dentro de las características deben existir valores, como ética, empatía, responsabilidad, disposición, la tolerancia y creatividad tal como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 3:

Beneficios de la vinculación universitaria

Beneficios internos	Beneficios externos
<ul style="list-style-type: none">• Actualización de planes y programas de estudio• Innovación de métodos didácticos• Creación de nuevas carreras de nivel técnico y técnico Superior• Acceso al talento intelectual (conocimiento de expertos)• Creación de nuevas líneas de investigación• Orientación de líneas de investigación• Generación de nuevos proyectos y/o actividades académicas	<ul style="list-style-type: none">• Optimización de recursos• Desarrollo y fortalecimiento de áreas clave para el desarrollo social• Impulso al desarrollo tecnológico• Acceso a los conocimientos especializados• Mejoramiento ambiental del entorno• Incremento a la productividad y competitividad de las instituciones públicas y privadas• Colaboración en la solución de problemas de los sectores externos



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimiento de la formación profesional de estudiantes y egresados• Fortalecimiento de la docencia y la investigación• Mejoramiento de la imagen institucional• Fortalecimiento de actitudes y conductas emprendedoras• Incremento de la pertinencia social de las entidades académicas• Creación de fuentes alternas de financiamiento• Acceso y uso de infraestructura empresarial• Obtención de becas para estudiantes y académicos• Aceptación de egresados en el campo laboral• Presencia social de la institución• Obtención y aplicación de nuevos conocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Mano de obra calificada a costos accesibles• Impulso al desarrollo comunitario, social y económico• Oportunidad para aplicar los resultados de investigación e innovaciones a la generación de productos y servicios• Apoyo con estrategias de control de calidad y reingeniería
---	---

Nota: en la tabla se puede apreciar los beneficios que emanan de la vinculación

Fuente: CPP-SSyER- Fernández (2012) Vinculación, conceptos, retos y perspectivas. Congreso Monterrey.

La vinculación se orienta a satisfacer necesidades de la propia institución donde se genera, pero también en atender necesidades de la sociedad, las cuales son un objetivo primordial, ya que se concibe como ese lazo fuerte para integrar las distintas demandas y que



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

propriamente desde Trabajo Social se puede intervenir, sabiendo bien que la vinculación forma parte de las funciones que se encuentra dentro del perfil profesional del egresado.

Conclusiones

A modo de conclusión, se observa que, articular la docencia con la vinculación universitaria fortalece procesos de enseñanza-aprendizaje, pero también brinda recursos materiales e institucionales con finalidades propias de crecimiento, hablar de vinculación en Trabajo Social es como hablar de una parte de la columna vertebral, pues en nuestra profesión es una competencia profesional que si bien no lo es todo se vuelve sustantiva para incluirla en la intervención profesional, ya que ofrece líneas de acción que permiten el logro de metas concretas que conllevan un abordaje esencial en las necesidades sociales.

Es necesario ubicar que las prácticas escolares, al ser parte de un proceso formativo integral del estudiante, la vinculación permitirá a los alumnos en formación tener un espacio de práctica y de aprendizaje real, significativo, para la vida, lo cual es un acercamiento para que una vez egresados será aplicable a su práctica profesional con objetividad o lo más cercano posible a lo real. Hacer los acercamientos teóricos-metodológicos con mayor seguridad y con mayor interés en la profesión.

En la entidad académica de la Facultad de Trabajo Social, campus Minatitlán a través del enlace de vinculación se han realizado distintas estrategias en fortalecimiento a la vinculación, que van desde generar un directorio -que crece y se actualiza de forma permanente, da la oportunidad de crear acciones académicas y profesionales de intercambio externo entre instituciones pares, estudiantes, profesionales afines o no a la disciplina con diversidad de instituciones tradicionales, emergentes y potenciales que enriquecen los procesos de vinculación institucional que promueve la UV con mayor profesionalismo, interés y compromiso para el TS

Mediante actividades permanentes como el Foro de empleadores anual, sumándose un curso de inducción a empleadores para que conozcan las distinciones entre servicio social y práctica institucional, además de un foro anual de instituciones para que los alumnos se informen de cada institución y así puedan decidir hacia dónde quieren dirigir su práctica o servicio social, en este último acuden representantes institucionales invitados previamente y



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

de preferencia trabajadores sociales, donde explican y ejemplifican las funciones a desempeñar en tales espacios, con esas y más acciones se han determinado estrategias como llamadas telefónicas, entrevistas, invitaciones a eventos, lo cual hasta el día de hoy ha permitido que la Facultad de TS-Minatitlán sea considerada en eventos internos y externos a la UV, como talleres, ferias profesionales, generalmente se trata de espacios reconocidos por nuestra formación.

Lo importante de articular la vinculación con la docencia radia en los distintos logros que se pueden generar, que van desde las nuevas perspectivas y demandas basadas en una realidad social, consolidando las necesidades de los diferentes sectores, lo cual trae consigo que en el aula el docente nutra con ejemplos basados en contextos claves para la reflexión, ahora bien, desde los resultados tanto de foros de empleadores como foros de instituciones permiten acercarse a lo que la sociedad necesita, de esta forma se fortalece la práctica y formación de los estudiantes en trabajo social desde los planes de estudio, considerando las sugerencias de empleadores en el rediseño, además en los foros de instituciones egresados dan pauta a los alumnos en formación a considerar espacios y a reconocer las funciones que se desarrollan en cada una de ellas, por ello la vinculación es clave para una mejora de la enseñanza en aula pero también de la práctica escolar y de la profesional en los distintos ámbitos.



UANL FTSyDH

POLÍTICAS SOCIALES SECTORIALES

Innovación en la intervención social desde una perspectiva humanista

Referencias

- Arenas Hinojosa María Clarissa (2021) Configuración de la práctica escolar del trabajo social en la Universidad de Sonora. Reflexiones sobre la profesión y la práctica profesional. Editorial. Savia.
- Calvache López José Edmundo (2017) El papel del educador en el pensamiento de Paulo Freire. Universidad de Nariño. RUDEColumbia.
- CPP-SSyER- Fernández (2012) Vinculación, conceptos, retos y perspectivas. Congreso Monterrey.
- Diccionario de la lengua española, LA.23. (Edición 2014). Real Academia Española.
- García, Perea María Dolores (2010) El educador como agente de formación. Revista: Tiempo de educar. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Sistemas de Información para la Vinculación Universitaria (SIVU) Universidad Veracruzana 2025.
- Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. (2021). *Modelo pedagógico institucional*. UCSG. <https://www.ucsg.edu.ec/modelo-pedagogico-institucional/>
- Universidad Veracruzana 2025. [¿Qué es el MEIF? – Portal de Estudiantes](#) Recuperado el 25 de julio, 2025
- Universidad Veracruzana. (2025). Vinculación social. Recuperado de: <https://www.uv.mx/vinculacion/quienes-somos-vs-dgv/>
- Zambrano-Valencia, J. D., & Caro Lopera, M. Ángel. (2024). Diferencias entre maestro, profesor y docente: Tensiones etimológicas y perfiles didácticos. Sophia 20(1).